

Mécanicien/ne en cycles CFC

**Mécanicien/ne en motocycles de petite
cylindrée et cycles CFC**

Mécanicien/ne en motocycles CFC



Les compétences opérationnelles

constituent le cœur de la formation professionnelle. Elles résultent de la combinaison des ressources professionnelles, méthodologiques et sociales.

Les compétences professionnelles

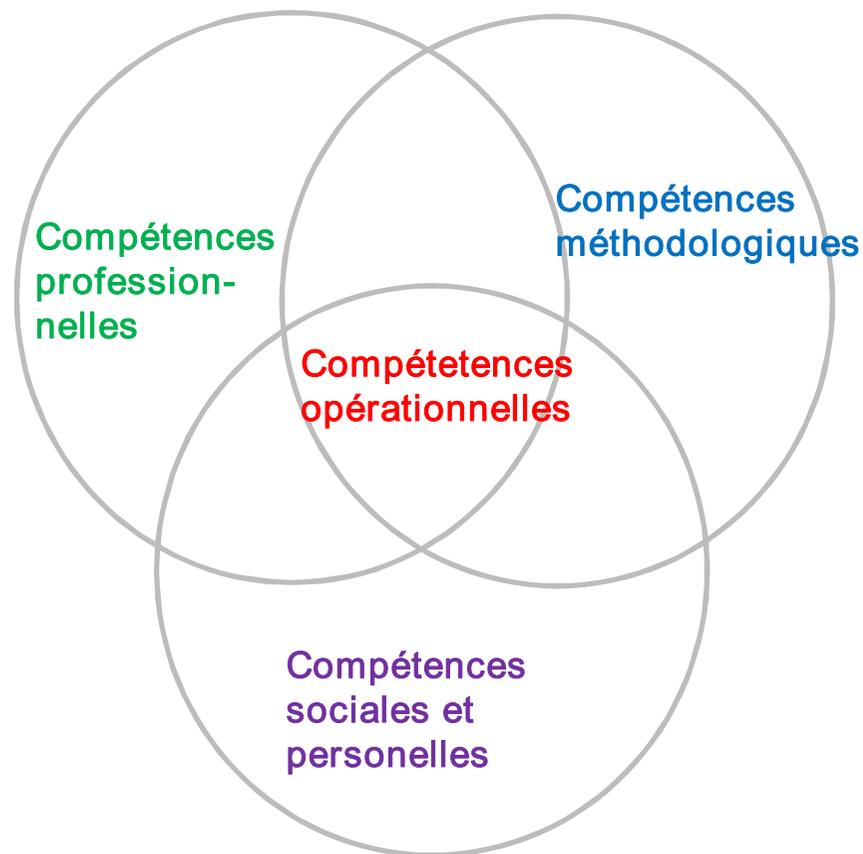
sont les capacités techniques, générales et spécialisées formant la base permettant de maîtriser les tâches professionnelles requises.

Les compétences méthodologiques

se rapportent aux capacités utilisables de manière flexible et valables dans plusieurs situations et permettent aux professionnels de maîtriser des tâches complexes et nouvelles de manière autonome

Les compétences sociales recouvrent les comportements relatifs à la communication ou les capacités permettant d'atteindre des objectifs dans le cadre d'interactions sociales

Les compétences personnelles se réfèrent aux comportements liés à des valeurs et des motivations qui influent tous les aspects de la pratique professionnelle.



Structure des compétences opérationnelles

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles						
Technique des motocycles	A Assurer la maintenance, réparer et adapter des cadres et des éléments de châssis	A1 cadres	A2 roues et pneus	A3 suspensions de roues et des directions	A4 suspensions et des amortisseurs	A5 dispositifs de freinage		
	B Assurer la maintenance, réparer et adapter des embrayages, des boîtes à vitesses et des éléments de transmission	B1 éléments de transmission	B2 boîtes à vitesses	B3 boîtes de changement de vitesse	B4 boîtes à vitesses à réglage continu			
	C Assurer la maintenance, réparer et adapter des composants de moteurs et des systèmes électroniques de gestion des moteurs	C1 cylindres, culasses et des embiellages	C2 éléments de pilotage des moteurs	C3 composition des gaz d'échappement	C4 installations de gestion des carburants	C5 dispositifs de pilotage de l'évacuation des gaz d'échappement et de l'alimentation en gaz frais	C6 systèmes de graissage et de refroidissement.	
	D Assurer la maintenance, réparer et adapter des installations électriques et électroniques et des systèmes d'assistance au pilotage des véhicules	D1 batteries de démarrage	D2 dispositifs de charge	D3 dispositifs d'allumage	D4 dispositifs d'allumage	D5 dispositifs d'éclairage et de signalisation	C6 équipements de confort, des dispositifs de sécurité et des systèmes informatiques de transmission de données	D7 systèmes de pilotage de la transmission

Bases	E Assurer la communication interne et utiliser un langage technique correct	E1 termes techniques	E2 éléments et des critères de mesure électriques.	E3 processus de finition	E4 informations techniques			
	F Répondre aux souhaits des clients, concevoir et mettre en œuvre des procédures de travail propres à l'entreprise et des mesures de protection de l'environnement	F1 moyens de communication	F2 informations sur la maintenance et la réparation	F3 souhaits des clients	F4 ordres de travail.	F5 pièces de rechange.	F6 véhicules des clients	F7 prescriptions
	G Utiliser, entretenir et moderniser des appareils et des installations	G1 installations, des machines et des appareils	G2 outils	G3 systèmes informatiques	G4 testeurs			

Structure des compétences opérationnelles

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles					
Technique des motocycles de petite cylindrée et des cycles	A	Assurer la maintenance et réparer des cadres et des châssis	A1 cadres	A2 roues, des roulements de roues et des pneus	A3 suspensions de roues et des directions	A4 suspensions et des amortisseurs	A5 dispositifs de freinage
	B	Assurer la maintenance et réparer des éléments de transmission et de changement de vitesse	B1 transmissions par chaîne et des changements de vitesse par dérailleur	B2 boîtes à vitesses intégrées	B3 embrayages	B4 boîtes à vitesses	B5 boîtes à vitesses à réglage continu
	C	Assurer la maintenance et réparer des composants de moteurs et des systèmes de gestion des moteurs	C1 cylindres, culasses et embellages	C2 éléments de pilotage des moteurs	C3 installations de gestion des carburants et des gaz d'échappement	C4 systèmes de graissage et de refroidissement	
	D	Assurer la maintenance et réparer des éléments électriques et électroniques	D1 batteries de démarrage	D2 dispositifs de charge	D3 dispositifs de démarrage	D4 dispositifs d'allumage	D5 dispositifs d'éclairage et de signalisation

Bases	E	Assurer la communication interne et utiliser un langage technique correct	E1 termes techniques	E2 éléments et les critères de mesures électriques	E3 processus de finition	E4 informations techniques	
	F	Répondre aux souhaits des clients, concevoir et mettre en œuvre des procédures de travail propres à l'entreprise et des mesures de protection de l'environnement	F1 moyens de communication	F2 informations sur la maintenance et la réparation	F3 souhaits des clients	F4 ordres de travail	F5 pièces de rechange
	G	Utiliser et entretenir des appareils et des installations	G1 installations, des machines et des appareils	G2 outils	G3 systèmes informatiques	G4 véhicules des clients	G5 testeurs

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles							
Technique des cycles	A Assurer la maintenance, réparer et adapter des cadres et des éléments de châssis	A1 cadres	A2 roues, des roulements de roues et des pneus	A3 suspensions de roues et des directions	A4 suspensions et des amortisseurs	A5 dispositifs de freinage	A6 exigences ergonomiques		
	B Assurer la maintenance, réparer et adapter des transmissions et des changements de vitesse	B1 transmissions par chaîne	B2 changements de vitesse par dérailleur	B3 boîtes à vitesses intégrées	B4 boîtes à vitesses à réglage continu				
	C Contrôler, réparer et adapter des installations électriques et électroniques	C1 dispositifs d'éclairage	C2 équipements de confort						
	D Assurer la maintenance et réparer des vélos électriques	D1 batteries	D2 chargeurs de batteries	D3 moteurs électriques					

Bases	E Assurer la communication interne et utiliser un langage technique correct	E1 termes techniques	E2 éléments et les critères de mesure électriques	E3 processus de finition	E4 informations techniques				
	F Répondre aux souhaits des clients, concevoir et mettre en œuvre des procédures de travail propres à l'entreprise et des mesures de protection de l'environnement	F1 moyens de communication	F2 informations sur la maintenance et la réparation	F3 souhaits des clients	F4 ordres de travail	F5 pièces de rechange	F6 entretiens de vente	F7 prescriptions	F8 habits, des accessoires et de l'équipement supplémentaire
	G Utiliser et entretenir des appareils et des installations. Évaluer et préparer des cycles	G1 installations, des machines et des appareils	G2 outils	G3 systèmes informatiques	G4 cycles				

Les domaines de compétences opérationnelles décrivent les compétences opérationnelles dans une forme générale. Ils s'appliquent à tous les lieux de formation.

Les compétences opérationnelles décrivent des comportements, des attitudes ou une disposition à des comportements généraux qu'il convient d'encourager chez les personnes en formation. Ils s'appliquent à tous les lieux de formation.

Les objectifs évaluateurs décrivent des comportements mesurables dans des situations précises. Ils sont formulés de manière spécifique pour chaque lieu de formation.

Les mécaniciens en motocycles **assurent la maintenance, la réparation, la modification** et l'adaptation des cadres et des éléments du châssis sur des motocycles. En tant que professionnels, ils savent **évaluer** et **effectuer** ces travaux ainsi qu'en **saisir la portée**.

De ce fait, ils **connaissent** le fonctionnement des différents composants et leurs interactions et savent **expliquer** leur impact sur le système dans son ensemble. Ils sont capables d'effectuer les travaux dans les règles de l'art et selon les souhaits des clients.

Lorsque les mécaniciens en motocycles mesurent, contrôlent et remplacent des cadres, ils sont **conscients de l'importance** de ces travaux pour la **sécurité de la conduite** et de l'utilisation des véhicules et **agissent** en conséquence avec **soin**.

Détecter des dégâts, en particulier ceux dus aux accidents, sur des cadres et **remplacer** ceux-ci.

Le plan de formation



Fin de la formation
CFC

„Roadbook“ visant le but final

Départ de la formation

Méthodes, Selbst- und Sozialkompetenzen (MSS-Kompetenzen)				Methodisch-didaktische Hinweise für die Lernorte:		Lerndokumentation				
Lernorte:				<ul style="list-style-type: none"> Alle drei Lernorte tragen zum Erwerb von Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen (MSS-Kompetenzen) bei. MSS-Kompetenzen müssen situativ, gezielt und bewusst in Verbindung mit den Leistungszielen gefördert werden. In der Spalte MSS-Kompetenzen sind einzelne Verknüpfungen mit geeigneten Leistungszielen zu beschreiben, die in der Spalte MSS-Kompetenzen e) und f) angegeben sind. 		Spalte für die lernende Person zur Dokumentation der wesentlichen Arbeiten, Tätigkeiten, erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen. Durch das Eintragen von Pluszeichen beurteilt die lernende Person mit einer jeweiligen Leistungszielangabe, ob das jeweilige Leistungsziel erfüllt wurde. +: bis eingetragt worden -: kann es selbstständig ausführen Der Betriebsleiter kontrolliert und bespricht die Lerndokumentation einmal in der Spalte «Bem.» wird durch Eintragen einer beliebigen Ziffer der direkte Leistungsbericht ermöglicht.				
Ausbildungsjahr	Verantwortlicher Lernort	Leistungsziele	Taxonomie	MSS-Kompetenzen	Leistungsziel	MSS-Kompetenzen	Bem.			
1	2	3	4	Betr	IK	EFS	ja	nein	ja	nein
	X	X								
		X	X	X						
X		X	X							
X					X					
X					X					
X					X					

Structure du plan de formation

Domaine de compétences opérationnelles

Technique des motocycles

Domaine de compétences opérationnelles

A Cadres et éléments du châssis

Les mécaniciennes/mécaniciens en motocycles assurent la maintenance, la réparation, la modification et l'adaptation des cadres et des éléments du châssis sur des motocycles et des véhicules similaires apparentés à ceux-ci. En tant que professionnels, ils savent évaluer et effectuer ces travaux en fonction de la portée.

De ce fait, ils connaissent le fonctionnement des différents composants et leurs interactions et peuvent expliquer leur impact sur le système dans son ensemble. Ils sont capables d'effectuer les travaux en fonction des règles de l'art et selon les souhaits des clients.

logiques, sociales et personnelles (compétences MSP)

Indications méthodologiques et didactiques pour les lieux de formation:

- chaque lieu de formation contribue à l'acquisition de compétences MSP;
- les compétences MSP doivent être encouragées en fonction de la situation, de manière ciblée et

Dossier de formation

La colonne destinée à la personne en formation sert à documenter les principaux travaux, ainsi que les connaissances, les aptitudes et les expériences acquises.

En mettant une croix placée dans la colonne «Compétences MSP», la personne en formation indique sous la forme d'une **auto-évaluation** si l'objectif évalué par l'évaluateur concerné a été atteint.

Légende: + j'ai été introduit
++ je peux l'exécuter de manière autonome
Le formateur contrôle le dossier de formation et en discute avec la personne en formation une fois par semestre.

L'introduction d'un chiffre dans la colonne «Rem.» (Remarques) renvoie directement à la remarque inscrite dans le rapport de formation.

Compétences opérationnelles

correspondants et mentionnées sous forme succincte; celles-ci sont décrites de manière détaillée aux lettres e) et f).

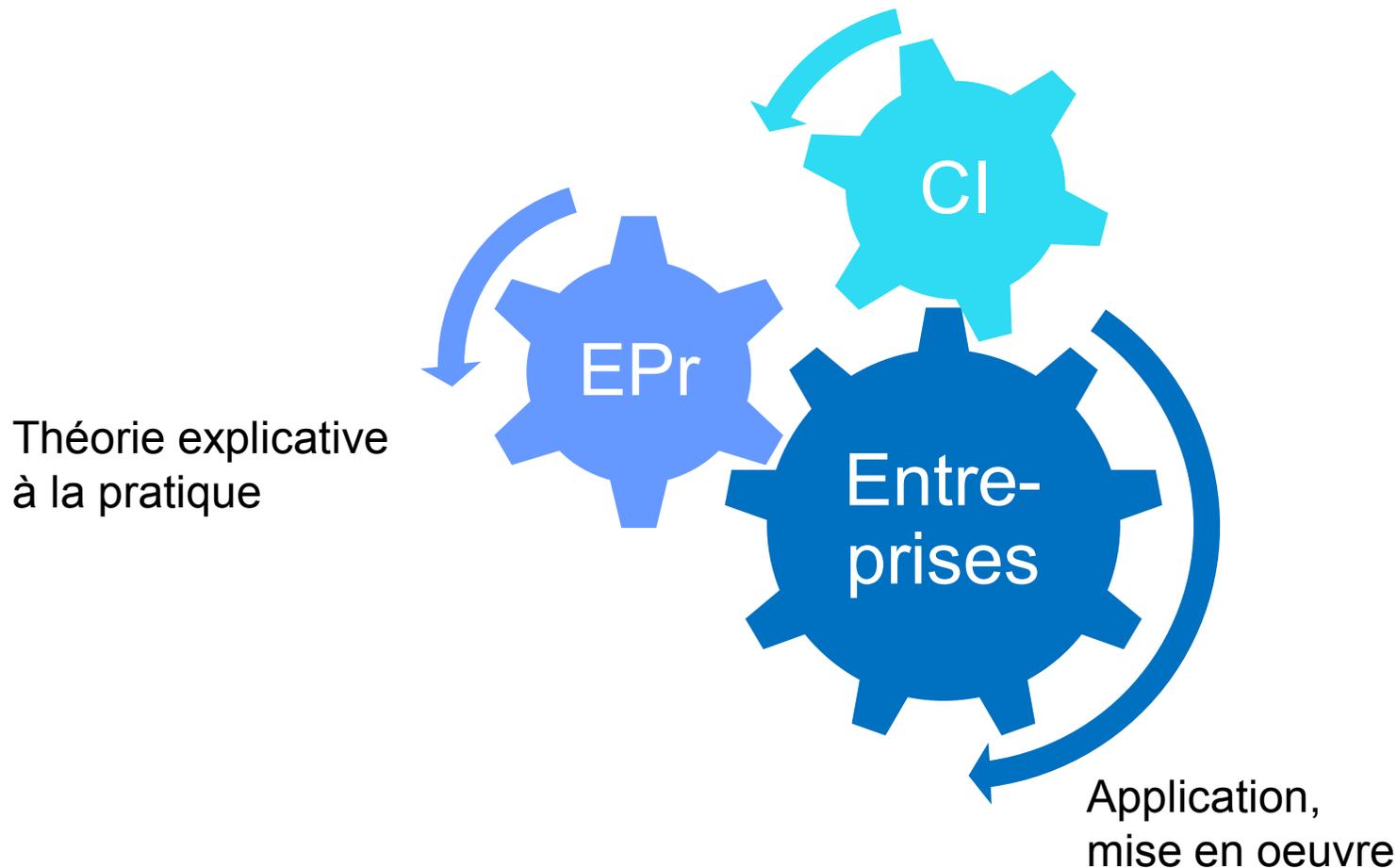
A1 Cadres

Compétence opérationnelle: Lorsque les mécaniciennes/mécaniciens en motocycles mesurent, évaluent l'importance de ces travaux pour la sécurité de la conduite et de l'utilisation des véhicules et agissent

Objectifs évaluateurs

Année de formation				Lieu de formation responsable			Objectif évaluateurs:	Taxonomie	Compétences MSP	Objectif évaluateur		Compétences MSP		Rem.	
1	2	3	4	Entr	Cl	EPr				Oui	Non	Oui	Non		
			X	X			Les mécaniciennes/mécaniciens en motocycles savent			Soutien de la qualité Autonomie et responsabilité					
			X	X			1: Détecter des dégâts, en particulier ceux dus aux accidents, sur des cadres et remplacer ceux-ci	C 6: Évaluer							
			X	X	X		2: Établir des diagnostics sur la géométrie du châssis et tenir compte des indications du fabricant	C 6: Évaluer							
			X	X			3: Réparer des sous-éléments de cadres	C 3: Appliquer							
X						X	4: Différencier des types de cadres et les décrire	C 2: Comprendre							
X						X	5: Différencier les matériaux entrant dans la fabrication des châssis et en expliquer les caractéristiques	C 2: Comprendre							
X						X	6: Nommer les termes concernant la géométrie du châssis des motocycles et décrire leur impact sur la physique de la conduite	C 2: Comprendre							

Introduction et application sur des systèmes partiels idéalisés pour compléter la formation à la pratique.



Coordination pédagogique

Entreprise

Cours interentreprises

Ecole professionnelle

A1 Cadres							Compétence opérationnelle			
Lorsque les mécaniciennes et mécaniciens en motos/motocyclettes montent et remplacent des cadres, ils sont conscients de l'importance de ces travaux pour la sécurité de la conduite et de l'utilisation des véhicules et agissent en conséquence avec soin.										
Année de formation				Lieu de formation responsable			Objectif évaluateurs	Signification du comportement de travail et de réflexion	Taxonomie	Compétences MSP
1	2	3	4	Entr	CI	EPr				
			X	X			1: Détecter des dégâts, en particulier ceux dus aux accidents, sur des cadres et remplacer ceux-ci	C 6: Évaluer	Sous la qualité Autonomie et responsabilité	
			X	X	X		2: Établir des diagnostics sur la géométrie du châssis et tenir compte des indications du fabricant	C 6: Évaluer		
			X	X			3: Réparer des sous-éléments de cadres	C 3: Appliquer		
X						X	4: Différencier des types de cadres et les décrire	C 2: Comprendre		
X						X	5: Différencier les matériaux entrant dans la fabrication des châssis et en expliquer les caractéristiques	C 2: Comprendre		
X						X	6: Nommer les termes concernant la géométrie du châssis des motos/motocyclettes et décrire leur impact sur la physique de la conduite	C 2: Comprendre		

L'année de formation

Comportement de travail et de réflexion

Niveau de taxonomie
K1 facile / K6 difficile

Compétences MSP

Le dossier de formation est intégré au plan de formation. Il s'agit d'un outil pour **promouvoir l'enseignement professionnel** et **l'interconnexion** des trois lieux d'apprentissage.

La personne en formation mène de manière autonome son propre dossier de formation

En mettant un signe + (*j'ai été introduit*) ou ++ (*je peux l'exécuter de manière autonome*) la personne en formation indique si l'objectif concerné a été atteint.

Le formateur contrôle le dossier de formation et en discute avec la personne en formation une fois par semestre.

L'introduction d'un chiffre dans la colonne «Rem.» (*Remarques*) renvoie directement à une remarque inscrite dans le rapport de formation.

Dossier de formation

La colonne destinée à la personne en formation sert à documenter les principaux travaux, ainsi que les connaissances, les aptitudes et les expériences acquises.

En mettant ne croix placée dans la colonne «Compétences MSP», la personne en formation indique sous la forme d'une **auto-évaluation** si l'objectif évaluateur concerné a été atteint.

Légende: + j'ai été introduit
++ je peux l'exécuter de manière autonome

Le formateur contrôle le dossier de formation et en discute avec la personne en formation une fois par semestre.

L'introduction d'un chiffre dans la colonne «Rem.» (Remarques) renvoie directement à une remarque inscrite dans le **rapport de formation**.

Objectif évaluateur		Compétences MSP		Rem.
Oui	Non	Oui	Non	
++				
+				
				1
+				
+				
+				

Aide structurée à afficher dans l'entreprise. Ce tableau clarifie l'attribution des objectifs, de la taxonomie et des compétences MSP durant les différentes années de formation.

MÉCANICIENNES/MÉCANICIENS EN CYCLES

((PROGRAMME POUR LES ENTREPRISES FORMATRICES))

1 ^{er} ANNÉ	2 ^e ANNÉ	3 ^e ANNÉ
		

COMPÉTENCES MSP ET DES OBJECTIFS ÉVALUATEURS

Méthode, savoir et savoir-faire (MSP) et des Objectifs Évaluateurs (OE) sont évalués au cours de la formation. Les OE sont évalués à l'aide de la méthode de notation suivante.

KOMPETENZSTUFEN

Notation des compétences MSP et des Objectifs Évaluateurs (OE) à l'aide de la méthode de notation suivante.

COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES

Les compétences méthodologiques sont évaluées à l'aide de la méthode de notation suivante.

• **Méthode** (M) : 1 à 4
• **Savoir** (S) : 1 à 4
• **Savoir-faire** (SF) : 1 à 4

COMPÉTENCES SOCIALES ET PERSONNELLES

Les compétences sociales et personnelles sont évaluées à l'aide de la méthode de notation suivante.

• **Compétences sociales et personnelles** : 1 à 4

MÉCANICIENNES/MÉCANICIENS EN MOTOCYCLES

((PROGRAMME POUR LES ENTREPRISES FORMATRICES))

1 ^{er} ANNÉ	2 ^e ANNÉ	3 ^e ANNÉ	4 ^e ANNÉ
----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

COMPÉTENCES MSP ET DES OBJECTIFS ÉVALUATEURS

Méthode, savoir et savoir-faire (MSP) et des Objectifs Évaluateurs (OE) sont évalués au cours de la formation. Les OE sont évalués à l'aide de la méthode de notation suivante.

KOMPETENZSTUFEN

Notation des compétences MSP et des Objectifs Évaluateurs (OE) à l'aide de la méthode de notation suivante.

COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES

Les compétences méthodologiques sont évaluées à l'aide de la méthode de notation suivante.

• **Méthode** (M) : 1 à 4
• **Savoir** (S) : 1 à 4
• **Savoir-faire** (SF) : 1 à 4

COMPÉTENCES SOCIALES ET PERSONNELLES

Les compétences sociales et personnelles sont évaluées à l'aide de la méthode de notation suivante.

• **Compétences sociales et personnelles** : 1 à 4

Mécanicien-ne en motocycles, total 42 jours CI

1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année
Cours I Travaux mécaniques 1: 4 jours	Cours III Travaux mécaniques 2: 4 jours	Cours V Travaux mécaniques 3: 4 jours	Cours VII a Technique de conduite: 2 jours
Cours II Technique des motocycles 1: 4 jours	Cours IV Technique des motocycles 2: 8 jours	Cours VI Technique des motocycles 3: 8 jours	Cours VII b Technique des motocycles 4: 8 jours
Total 8 jours	Total 12 jours	Total 12 jours	Total 10 jours

Mécanicien-ne en motocycles de petite cylindrée et des cycles, total 30 jours CI

1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
Cours I Travaux mécaniques 1: 4 jours	Cours III Travaux mécaniques 2: 4 jours	Cours V a Technique des motocycles de petite cylindrée 2: 8 jours
Cours II Technique des cycles: 4 jours	Cours IV Technique des motocycles de petite cylindrée 1: 8 jours	Cours V b Technique de conduite: 2 jours
Total 8 jours	Total 12 jours	Total 10 jours

Mécanicien-ne en cycles, total 24 jours CI

1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
Cours I Travaux mécaniques 1: 4 jours	Cours III Travaux mécaniques 2: 4 jours	
Cours II Technique des cycles 1: 4 jours	Cours IV Technique des cycles 2: 8 jours	Cours V Technique des cycles 3: 4 jours
Total 8 jours	Total 12 jours	Total 4 jours

Exemple mécanicien-ne en motocycles

Cours I

Note base

Cours II

Note base

Note techn. motocycl.

Cours III

Note base



Note base

Cours IV

Note base

Note techn. motocycl.



Note technique des
motocycles



Note CI

Cours V

Note base

Cours VI

Note base

Note techn. motocycl.



Les compétences
MSP sont
également
évaluées!

Cours ...

Mécanicien-ne en motocycles, total 1620 périodes d'enseignement

Répartition des heures de cours	Année de formation			
	1	2	3	4
Enseignement de culture générale	120	120	120	120
Sport	60	40	40	40
Enseignement des connaissances professionnelles	360	200	200	200

1^{ère} année de formation = 1 ½ jour de cours,

2^e – 4^e année de formation = 1 jour de cours

mise en œuvre possible:

- Les demi-journées peuvent être regroupées pour former des jours entiers;
- Les jours entiers ainsi formés peuvent se tenir en alternance toutes les deux semaines ou chaque semaine durant un semestre.

Mécanicien-ne en motocycles de petite cylindrée et en cycles total 1260 périodes d'enseignement

Répartition des heures de cours	Année de formation		
	1	2	3
Enseignement de culture générale	120	120	120
Sport	40	60	40
Enseignement des connaissances professionnelles	200	360	200

1^{re} et 3^e année de formation = 1 jour de cours,

2^e année de formation = 1 ½ jour de cours

mise en œuvre possible:

- Les demi-journées peuvent être regroupées pour former des jours entiers;
- Les jours entiers ainsi formés peuvent se tenir en alternance toutes les deux semaines ou chaque semaine durant un semestre.
- 1^{re} année de formation l'enseignement se fait avec les mécaniciens en cycles
- 2^e année de formation l'enseignement est séparé pour le jour additionnel
- 3^e année de formation l'enseignement est séparé pour les connaissances professionnelles et regroupé pour la culture générale.

Mécanicienne en cycles,
total 1080 périodes d'enseignement

Répartition des heures de cours	Année de formation		
	1	2	3
Enseignement de culture générale	120	120	120
Sport	40	40	40
Enseignement des connaissances professionnelles	200	200	200

1^{re} – 3^e année de formation = 1 jour de cours

mise en œuvre possible:

- 1^{re} et 2^{ème} année de formation l'enseignement est dispensé ensemble avec les mécaniciens en motocycles de petite cylindrée et cycles CFC;
- 3^e année de formation l'enseignement des connaissances professionnelles est séparé, alors que l'enseignement de culture générale est dispensé ensemble.

Deux notes de certificat sont données par semestre. Elles s'appellent:

- **Note de base**
- **Note technique des cycles** (technique des motocycles ou des motocycles de petite cylindrée et des cycles)

La note de l'école professionnelle se compose de deux disciplines:

« bases » et

« technique des cycles » (respectivement « technique des motocycles » ou « technique des motocycles de petite cylindrée et cycles »).

**Les compétences
MSP sont
également
évaluées!**

Mécanicien-ne en motocycles

Domaine de qualification	Point d'appréciation	pondération	Durée
Travail pratique Vérification de l'atteinte des objectifs de l'entreprise et du cours interentreprises (coefficient 2)	- Technique des motocycles - Bases	50 % 50 %	16 heures
Connaissances professionnelles Vérification de l'atteinte des objectifs de l'enseignement des connaissances professionnelles (coefficient 1)	- Technique des motocycles - Bases	70 % 30 %	4 heures, dont 1/2 heure par oral
Note d'expérience (coefficient 1)	- Enseignement des connaissances professionnelles - Cours interentreprises	50 % 50 %	
Culture générale (coefficient 1)	Conformément à l'ordonnance de l'OFFT concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale		

La procédure de qualification avec examen final est réussie si:
 la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4, et la note globale est supérieure ou égale à 4.

Mécanicien-ne en motocycles de petite cylindrée et des cycles

Domaine de qualification	Point d'appréciation	pondération	Durée
Travail pratique Vérification de l'atteinte des objectifs de l'entreprise et du cours interentreprises (coefficient 2)	- Technique des motocycles de petite cylindrée et des cycles - Bases	50 % 50 %	12 heures
Connaissances professionnelles Vérification de l'atteinte des objectifs de l'enseignement des connaissances professionnelles (coefficient 1)	- Technique des motocycles de petite cylindrée et des cycles - Bases	70 % 30 %	4 heures, dont 1/2 heure par oral
Note d'expérience (coefficient 1)	- Enseignement des connaissances professionnelles - Cours interentreprises	50 % 50 %	
Culture générale (coefficient 1)	Conformément à l'ordonnance de l'OFFT concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale		

La procédure de qualification avec examen final est réussie si:
 la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4, et la note globale est supérieure ou égale à 4.

Mécanicien-ne en cycles

Domaine de qualification	Point d'appréciation	Facteurs de pondération	Durée
Travail pratique Vérification de l'atteinte des objectifs de l'entreprise et du cours interentreprises (coefficient 2)	- Technique des cycles - Bases	50 % 50 %	12 heures
Connaissances professionnelles Vérification de l'atteinte des objectifs de l'enseignement des connaissances professionnelles (coefficient 1)	- Technique des cycles - Bases	70 % 30 %	3 heures, dont 1/2 heure par oral
Note d'expérience (coefficient 1)	- Enseignement des connaissances professionnelles - Cours interentreprises	50 % 50 %	
Culture générale (coefficient 1)	Conformément à l'ordonnance de l'OFFT concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale		

La procédure de qualification avec examen final est réussie si:
 la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4, et la note globale est supérieure ou égale à 4.

Mécanicien-ne en cycles

Pure entreprise de cycles

Ils effectuent des travaux de réparation sur des cycles de toutes sortes y compris électriques; ils participent à la vente (véhicules, habits, accessoires)

Mécanicien-ne en motocycles de petite cylindrée et en cycles

Entreprises mixtes: cycles et grande part de motocycles de petites cylindrées

Ils effectuent des travaux de réparation concernant des motocycles de petite cylindrée (125 cm³ et max. 11 kW) ainsi que des cycles courants sans cycles électriques; ils participent aux expertises des véhicules, au service clientèle et au service de pièces détachées.

Mécanicien-ne en motocycles

Pures entreprises de motos

Ils effectuent des travaux de réparation concernant des motocycles de tout type, participation aux expertises de véhicules, au service clientèle et au service de pièces détachées.

Questions ?



Nous vous remercions de votre attention.

**Nous vous souhaitons beaucoup de
succès et de satisfactions
professionnelles avec vos apprentis**

